



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/ พห๕

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์ - อาทิตย์ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๖ ราย แผน ก จำนวน ๓ ราย แผน ข จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	แผน ก	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	แผน ข	จำนวน	๓	ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	แบบ ๒.๑	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	3	3
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	2	3
รวม	1	5	6
รวมทั้งหมด	1	5	6

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	1	1
หลักสูตรและการสอน	0	2	2
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

1

## ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	55B54650114	นางสาวประพัศพร ตรีวิรี	18 พ.ค. 2556	20 เม.ย. 2561	43	3.38	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
2	55B54680201	นางสาวกนกวลัย สำเร็จผล	18 พ.ค. 2556	20 เม.ย. 2561	43	3.94	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	57B54680204	นางกาญจนา การสมทรัพย์	12 ม.ค. 2558	20 เม.ย. 2561	43	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวประพัศศร ตีร์วีร์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการ ทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	วารสารศึกษาศาสตร์ปริทรรศน์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ *X. Anu* .....

( ผศ.ดร.สุพรรณงา โชติสุภานต์ .....

อาจารย์ที่ปรึกษา *วิทยาไพฑูริย์* .....วันที่ *29. 6. 2561* .....

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
ขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

ประพัศกร ตริวีร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (ผ.อ. สุพรรณ ไชยสุวรรณ์)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่..... 4 พ.ค. 2561

RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIOR OF SCHOOL  
 ADMINISTRATORS AND TEACHER WORK MORALE  
 IN PRIMARY SCHOOLS

PRAPATSORN TREVEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
 2018

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
 ชวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

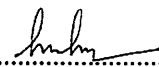
ชื่อนักศึกษา                ประพัศพร ตรีวีร์

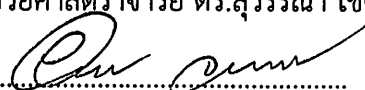
รหัสประจำตัว                55B54650114

ปริญญา                        ครุศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชา                     การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

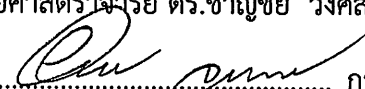
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

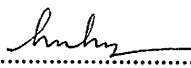
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

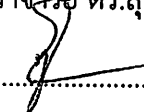
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

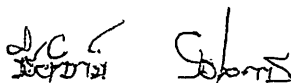
 ..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สญาพรวงษา)

 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 ..... กรรมการและเลขานุการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

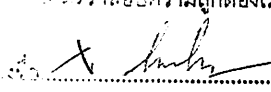


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริไวยหาร)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	
ชื่อนักศึกษา	ประพัศศร ตริวิรี	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	55B54650114	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(.....ศ.ดร.สุวรรณา ไชติสุกานต์.....)
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	การวิจัยเชิงคุณภาพ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา ไชติสุกานต์	27 เม.ย. 2561
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียน 3) เปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดโรงเรียน และ 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 341 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. พฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D.= .80) โดยที่ด้านการเข้าสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D.= .85) รองลงมา คือ ด้านการมีความคิดริเริ่ม ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D.= .86) และด้านการให้ความช่วยเหลือ ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D.= .85) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด สำหรับการศึกษขวัญกำลังใจในการทำงานของครู พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D.= .68) โดยที่ ด้านการสนับสนุนการศึกษาของชุมชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D.= .69) รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครู ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D.= .73) และด้านปริมาณงาน ( $\bar{X} = 3.99$ , S.D.= .81) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน เห็นว่าพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน เห็นว่าพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหาร โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่ครูทำงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ เห็นว่าผู้บริหารมีพฤติกรรมความเป็นผู้นำมากกว่าครูที่ทำงานอยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก

3. ผลการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการทำงานของครู ในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดโรงเรียน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีขวัญกำลังใจในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

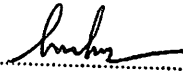
4. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูระดับประถมศึกษา โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำ ด้านการเข้าสังคม มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.87 รองลงมา คือ ด้านการประสานงาน โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.86 และด้านที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด คือ ด้านการมีความคิดริเริ่ม โดยมีค่าความสัมพันธ์ 0.80

คำสำคัญ : พฤติกรรมความเป็นผู้นำ ขวัญกำลังใจ การทำงานของครู

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

.....  
 ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์  
 (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วศยาฉนพชร  
 วันที่ ๑๙ เม.ย. ๒๕๖๑

Thesis Title	Relationship between Leadership Behavior of School Administrators and Teacher Work Morale in Primary Schools	
Student	Prapatsorn Trevee	
Student ID	55B54650114	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Educational Administration	(ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกัน)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham	- 4 พ.ค. 2561

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the leadership behavior of school administrators and the teacher morale at work in primary schools, 2) compare the leadership behavior of primary school administrators by job experience and school size, 3) compare the teacher morale at work in primary schools by job experience and school size, and 4) study the relationship between the leadership behavior of school administrators and the teacher morale at work in primary schools. The sample used in this study consisted of teacher from schools under the office of Pathum Thani Primary Education Office. A sample of 341 individuals was used. It was collected using Craig and Morgan's table and the multi-stage sampling method. The instrument used in the study was a scaled questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results were as follows:

1. The leadership behavior of the school administrators was overall at a very high level ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = 0.80). Concerning the social aspect ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.85), the highest average was for initiative ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.86), whereas help had the lowest mean ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D. = 0.85). The teacher work morale was found to be at a high level ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = 0.68). Support from the education community had the highest mean ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = 0.69) followed by relationship between teachers ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.73). Workload had the lowest mean ( $\bar{X} = 3.99$ , S.D. = 0.81).

## 12

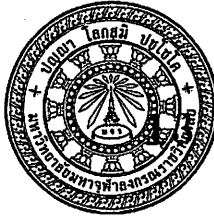
2. The results of the comparisons of the leadership behavior of the primary school administrators classified by work experience and school size showed that teacher with different levels of experience did not view the leadership behavior of the executives differently overall. Teacher working in schools of different sizes viewed the leadership behavior of the executives differently overall at the statistically significant level of 0.05. Teacher working in large schools perceived the executives as having more leadership behavior than teacher working in small schools.

3. The results of the comparisons of the teacher morale in elementary education institutions by work experience and school size revealed that neither experience nor school size had any significant effect on their morale overall.

4. The study of the relationship between the leadership behavior of school administrators and the morale of the primary school teacher revealed that there was a positive correlation at the 0.05 level, with a correlation value of 0.88. When considering each individual aspect, it was found that for leadership behavior, the aspect socialization was related to the morale of teachers. The relationship value was 0.87. This was followed by coordination with a correlation coefficient of 0.86. The least correlated aspect was initiative. The relationship value was 0.80.

**Keywords:** Leadership Behavior, Teacher Work Morale

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ.....  
 (อ.ดร.สุวิมล ใจดี)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่ ..... - 4 พ.ค. 2561



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐  
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔  
www.mcu.ac.th

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๒๕๖

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มจร

เรียน นางสาวประพัศศร ตริวิรี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครูในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา” เพื่อพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยนั้น ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาคุณภาพบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นั้น

กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ ขอตอบรับบทความวิจัยเรื่องดังกล่าวลงตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๐ และหากวารสารฉบับนี้เสร็จจะดำเนินการแจ้งให้ท่านทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สำเนาถูกต้อง

๒๕-๗๕๗๕

(๒.๕.๒๕-๗๕๗๕ ๓๕๖๕๕)

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา

บรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวกนกวลัย สำเร็จผล	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙ “LOCAL & GLOBAL SUSTAINABILITY : MEETING THE CHALLENGES & SHARING THE SOLUTIONS” วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
			การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9 <sup>th</sup> RMUTNC) วันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทอง
๒.	นางกาญจนา การสมทรัพย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖ “การเกษตรก้าวไกลสังคมไทยยั่งยืน” วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(พ.ศ. ดร. สุจิตต์ พรรณพลาญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่ 2 เมษายน 2561

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

กนกวลัย สำเร็จผล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(พศ. ดร. สุณี พรรณทาลัย)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาศึกษาศาสตร์

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑

STUDY OF SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENTS AND ATTITUDE OF  
GRADE 6 STUDENTS TOWARD LEARNING MANAGEMENT USING  
PROBLEM-BASED LEARNING APPROACH

KANOKWALAY SAMRETPHON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION

GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2018



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติของ	
	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	
ชื่อนักศึกษา	กนกวลัย สำเร็จผล	
รหัสประจำตัว	55B54680201	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(ผศ.ดร.สุธี พรหมหาญ.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรหมหาญ	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย	วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

### บทคัดย่อ

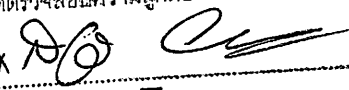
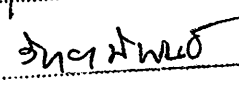
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับเกณฑ์ ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 2) ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหงสประภาสประสิทธิ์ พระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 จำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 20 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 3) แบบวัดเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

Thesis Title	Study of Science Learning Achievements and Attitude of Grade 6 Students toward Learning Management using Problem-based Learning Approach
Student	Kanokwalay Samretphon
Students ID	55B54680201
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisory	Assistant Professor Dr.Suthi Phanharn
Thesis Co-Advisor	Dr.Sak Suwonnachaiy

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ   
 (พอ.ดร.สุธิ พันพูนพ.)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา   
 วันที่ 1 พ.ค. 2561

### ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) compare the science learning achievements of grade 6 students after studying with a problem-based learning approach, using a criterion of 70 % of the full marks, 2) study the attitude of grade 6 students towards learning management using the problem-based learning approach. The sample consisted of a group of 30 grade 6 students studying at Hongsaprapasprisit School under the service of the Office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area 2. The sample was derived using multistage cluster random sampling. The research instruments were 1) 10 lesson plans using a problem-based learning approach about stones and changes lasting 20 hours, 2) a science learning achievement test with a reliability of 0.86, and 3) a science attitude questionnaire with a reliability of 0.89. The data were statistically analyzed using percentage, mean, standard deviation, and t-test for one sample.

The results of the research were:

1) The science learning achievements of the grade 6 students who learned management using the problem-based learning approach were higher than the set criterion of 70 % of the full marks at the 0.05 level of significance.

2) The students' attitude towards the problem based learning approach was at a high level.

**Keywords:** Achievement Science Learning and Attitudes, Problem-Based Learning Approach



19

ที่ ศธ ๐๕๖๗.๘/๑๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
เลขที่ ๑ ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต  
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัย

เรียน คุณกนกวลัย สำเร็จผล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙ “LOCAL & GLOBAL SUSTAINABILITY : MEETING THE CHALLENGES & SHARING THE SOLUTIONS” นั้น

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙ “LOCAL & GLOBAL SUSTAINABILITY : MEETING THE CHALLENGES & SHARING THE SOLUTIONS” วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสุวรรณศิริโพธิ์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๔

โทรสาร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๗

(นางสาวกนกวลัย สำเร็จผล)



บัณฑิตวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ร่วมกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นางสาวกนกวลัย สำเร็จผล

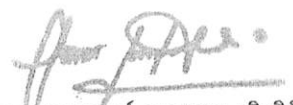
ได้เข้าร่วมงานนำเสนอผลงานวิจัย

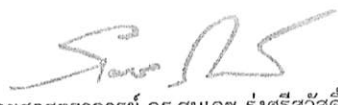
การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๙

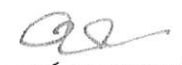
“Local & Global Sustainability: Meeting the Challenges & Sharing the Solutions”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

  
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกเดช เกิดวิชัย  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20  
สำนักงาน  
นางสาวกนกวลัย สำเร็จผล  
นางสาวกนกวลัย สำเร็จผล



21

ที่ ศธ ๐๕๘๒.๑๖/๐๔๔๓

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

๙๖ หมู่ ๓ ถนนพุทธมณฑล สาย ๕ ตำบลศาลายา

อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings)

เรียน กนกวลัย สำเร็จผล สุธี พรรณหาญ และศักดิ์ สุวรรณฉาย

อ้างถึง บทความวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ท่านได้ส่งบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9<sup>th</sup> RMUTNC) ในวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ กองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่อง ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ของท่าน จะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยลงในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๙ (9<sup>th</sup> RMUTNC) ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ เพื่อให้สามารถดาวน์โหลดเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ได้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป บนเว็บไซต์การประชุมวิชาการ <http://rmutcon2017.rmutr.ac.th/th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สำเนียง อองสุพันธ์กุล)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประธานกรรมการกองบรรณาธิการ

ฝ่ายพัฒนางานวิจัย

โทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๖๐๕๕ ต่อ ๒๔๒๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: rmutcon2017@rmutr.ac.th, rmutcon9.cp@rmutr.ac.th

(นางสาวกนกวรรณ กอด้ง ต้าเหล็กผล)

Creative RMUT and Sustainable Innovation for Thailand 4.0



# RMUTCON

The 9<sup>th</sup> Rajamangala University of Technology National Conference

The 8<sup>th</sup> Rajamangala University of Technology International Conference

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณกวัลย์ สำเร็จผล สุธี พรรณหาญ และ ศักดิ์ สุวรรณฉาย

ได้ร่วมนำเสนอบทความประเภทโปสเตอร์ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมวิทยาและการศึกษา

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (9<sup>th</sup> RMUTNC)  
ระหว่างวันที่ 7 - 9 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวะ วสุนธราภิวัฒก์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สำเนา

(นางสาวกมลทิพย์ สีหาผล)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (.....ศ.ดร. ดั่งรนต์ ชื่นทอง.....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.....  
 วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๑.....

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทาง  
 คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
 รูปแบบชิปปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหของโพลยา

กาญจนา การสมทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี  
 พ.ศ. 2561





## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา  
ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการ  
เรียนรู้รูปแบบซิปปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

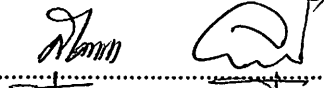
ชื่อนักศึกษา              กาญจนา การสมทรัพย์

รหัสประจำตัว              57B54680204

ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

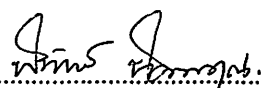
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน


(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ

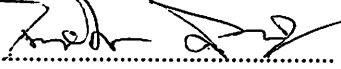
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์)

 กรรมการ

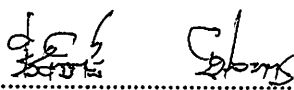
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้  
โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปาร่วมกับกระบวนการ  
แก้ปัญหาของโพลยา

ชื่อนักศึกษา

กาญจนา การสมทรัพย์

รหัสประจำตัว

57B54680204

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

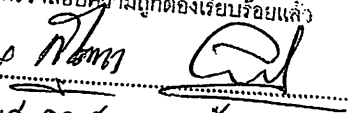
หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จ้อยทอง

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ...   
 ( ผศ. ดร. สุวรรณา จ้อยทอง )  
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์  
 27 เมษายน 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยากับเกณฑ์ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม และ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านแพน “ศรีรัตนานุกูล” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา จำนวน 18 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.81 และแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปา ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา





ที่ ศธ ๐๕๕๖.๐๖ / ๑๒๔

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๗๐๑๕๐

๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

เรียน คุณกาญจนา การสมทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินผลการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบซิปปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖ “การเกษตรก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” ในวันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง นั้น

บัดนี้คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว ขอแจ้งให้ทราบว่าผลงานของท่านผ่านการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานภาคบรรยาย ในการนี้ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ปรับแก้บทความตามข้อเสนอแนะ ถ้าประเด็นใดไม่สามารถแก้ไขได้ให้ชี้แจงเหตุผลและจัดพิมพ์บทความให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยดาวน์โหลด Template แบบฟอร์มได้จากเว็บไซต์ <http://irdmcru.mcru.ac.th>

๒. ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท โดยฝากเข้าบัญชีออมทรัพย์เลขที่ ๗๔๔-๐-๒๐๑๘๓-๐ ชื่อบัญชี สถาบันวิจัยและพัฒนา ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาจอมบึง ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่อีเมล: [researchmcru@gmail.com](mailto:researchmcru@gmail.com) หรือโทรสารหมายเลข ๐๓๒-๒๖๑๐๗๘ และนำหลักฐานการชำระเงินตัวจริงมารับใบเสร็จรับเงิน ณ จุดลงทะเบียนในวันนำเสนองาน

๓. เตรียมนำเสนอบทความด้วยวาจา (oral presentation) ไม่เกิน ๑๕ นาที และตอบคำถาม ๕ นาที โดยจัดทำเป็นไฟล์ Power Point ๒๐๐๗ และนำมาในวันพฤหัสบดีที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ขอความกรุณาส่งบทความวิจัยฉบับแก้ไขผ่านระบบออนไลน์ <http://ejs.bsru.ac.th/researchmcru/> ภายในวันพุธที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ หากไม่ได้รับบทความฉบับแก้ไขในเวลาที่กำหนดและไม่เป็นไปตามแบบฟอร์มที่แจ้ง สถาบันวิจัยและพัฒนาจะตีพิมพ์เฉพาะบทความที่คัดย่อเท่านั้น ไม่ตีพิมพ์บทความฉบับเต็มในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceeding)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ที่สนใจเข้าร่วมนำเสนองานวิจัยกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎาพร โปชัยสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ (๐๓๒) ๒๖๑๗๕๐-๗ ต่อ ๑๒๐๑, ๔๐๓๐

โทรสาร (๐๓๒) ๒๖๑๐๗๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [researchmcru@gmail.com](mailto:researchmcru@gmail.com)

สำเนาถูกต้อง



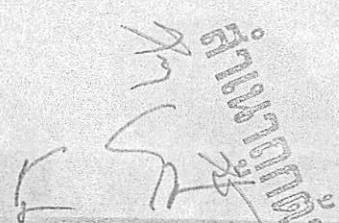
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

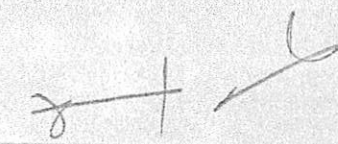
กาญจนา การสมทรัพย์ สุวรรณ จุ้ยทอง อูษา คงทอง

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๖  
“การเกษตรก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” ๘

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปปาร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๑  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร โพธิ์สุวรรณ)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	2	3
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

31

1

## บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ								
1	56B53170211	นางสุนิสา เสนา	10 พ.ค. 2557	20 เม.ย. 2561	43	3.08	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	57B53170104	ว่าที่ร้อยตรีพิเชษฐ์ ดีเสมอ	18 ส.ค. 2557	20 เม.ย. 2561	43	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	57B53170113	นางสาววรรณวิสา คลีไพบ	18 ส.ค. 2557	20 เม.ย. 2561	43	3.81	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	2	2
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	3	3
รวมทั้งหมด	0	3	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

34

1

## รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
1	54873330313	นางสาวสมพรรณนา วงษ์กล้า	19 พ.ค. 2555	20 เม.ย. 2561	66	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	55873330305	นางลัดดาวัลย์ คงทอง	1 มิ.ย. 2556	20 เม.ย. 2561	72	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวสมพรรณนา วงษ์กล้า	ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบาย อัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอ และเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล	วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยโดยลงกรณี ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๐)  การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม (RM-GRC2017) วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเสียดอร์ อาคาร ๓๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๒.	นางลัดดาวัลย์ คงทอง	รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว	วารสารมนุษย์สังคมปริทัศน์ ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม การจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ลงชื่อ... พ.ศ. ๒๕๖๑  
 (ส.ทส.ท.อ.ร. ประจักษ์ ไร่เย็น)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 1๓ มกราคม ๒๕๖๑



ผลกระทบบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและ  
 เครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.

สมพรรณา วงษ์กล้า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ... พ.ศ. พ.ศ. ๒๕๖๑  
(ศ. พลโท ดร. ชวรงค์ ไร่ชัยรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา... วิชา นวัตกรรม

วันที่... 1๕ มกราคม 2561



IMPACTS OF MINIMUM WAGE POLICY MANAGEMENT ON TEXTILE AND  
GARMENT INDUSTRIES IN BANGKOK METROPOLITAN REGION

SOMPANNA VONKGLAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION  
IN PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2018

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอ  
และเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล  
ชื่อนักศึกษา สัมพรธนา วงษ์กล้า  
รหัสประจำตัว 54873330313  
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูระนุติ)  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)  
..... กรรมการและเลขานุการ  
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูระนุติ)  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(อาจารย์ ดร.ชนิด เผ่าพันธ์ดี)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำ ๙๐ บาท. ๒1  
ในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานคร  
และปริมณฑล

ชื่อนักศึกษา สมพรธนา วงษ์กล้า  
รหัสประจำตัว 54B73330313  
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์  
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ฐะนะนุติ  
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม และ 3) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงปัจจัยที่มีผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน จากประชากรรวมทั้งหมด 181,567 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาร์โย ยามาเน โดยการใช้แบบชั้นภูมิจากพนักงานจ้างรายวันในโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร 84 คน สมุทรสาคร 99 คน ปทุมธานี 17 คน นครปฐม 50 คน นนทบุรี 12 คน และสมุทรปราการ 138 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนค่าที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.80 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าสถิติทีแบบอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และสถิติทดสอบการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลจังหวัดละ 6 คน รวม 36 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม โดยเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและการตีความ

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยรวม พบว่า ระดับผลกระทบอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.27$ , S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผลกระทบต่อสังคม ( $\bar{X} = 3.37$ , S.D. = 0.70) ด้านการเติบโตของอุตสาหกรรม ( $\bar{X} = 3.33$ , S.D. = 0.73) และด้านความพึงพอใจของพนักงาน ( $\bar{X} = 3.09$ , S.D. = 0.64) ตามลำดับ ซึ่งผลวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า การบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำ ส่งผลให้อุตสาหกรรมมีการเติบโตช้า สร้างความพึงพอใจให้กับพนักงานในระดับปานกลาง และส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้โรงงาน

ขนาดเล็กและขนาดกลางที่มีทุนต่ำหรือเงินหมุนเวียนที่น้อยต้องปิดตัวลงและเกิดภรรยาย่างงานของพนักงาน รวมถึงเศรษฐกิจชะลอตัวเนื่องจากอัตราเงินเฟ้อ

2) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย 7 ปัจจัย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปัจจัยภาวะผู้นำที่เหมาะสม ( $\beta = 0.088$ ) ต้องมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม ปัจจัยการประเมินผล ( $\beta = 0.074$ ) ปัจจัยโครงสร้างขององค์การ ( $\beta = 0.063$ ) ปัจจัยการวางแผนบุคลากร ( $\beta = 0.048$ ) ปัจจัยวัตถุประสงค์ชัดเจน ( $\beta = 0.046$ ) ปัจจัยการนำนโยบายไปปฏิบัติ ( $\beta = 0.010$ ) และปัจจัยความพร้อมด้านการบริหารทรัพยากร ( $\beta = 0.007$ ) ซึ่งทั้ง 7 ปัจจัยอธิบายความผันแปรของการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ได้ร้อยละ 60 ( $R^2 = 0.600$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และจากการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ได้รับผลกระทบจากนโยบายนี้เป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานมาก ทำให้องค์การต้องปรับตัวและใช้ปัจจัยการบริหารจัดการเข้ามาช่วยเสริมให้เกิดประสิทธิภาพ ลดต้นทุนการผลิตโดยไม่ลดคุณภาพของสินค้าเพื่อการได้เปรียบเชิงการแข่งขัน องค์กรต้องอาศัยการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3) แนวทางการปรับปรุงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม โดยรวมดังนี้ (1) ควรส่งเสริมให้ผู้ใช้แรงงานมีความมั่นคงในการทำงาน มีหลักประกันและคุณภาพชีวิตที่ดี (2) องค์กรต้องมีการปรับตัวมากขึ้น เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการผลิตจำนวนแรงงาน (3) ควรคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับงานในแต่ละตำแหน่ง (4) องค์กรควรมีวิธีแก้ไขปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราค่าจ้างตามนโยบายค่าแรงขั้นต่ำ (5) องค์กรควรมีข้อตกลงกับพนักงานเรื่องการเพิ่มค่าแรงและศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อลดผลกระทบทางด้านจิตใจและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับพนักงาน (6) การกำหนดค่าจ้าง ควรทำเพื่อช่วยเหลือลูกจ้างระดับล่างให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และช่วยลดความเหลื่อมล้ำของรายได้แรงงาน (7) การส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานของภาครัฐ ให้แรงงานภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ควรมีความเทียบเท่ากับแรงงานของภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ (8) ภาครัฐและองค์กรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการค้าระหว่างประเทศให้มีการขยายตัวที่เพิ่มมากขึ้น และ (9) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการปฏิบัติ โดยกำหนดให้กรรมการไตรภาคีค่าแรงขั้นต่ำมีผู้แทนที่เป็นภาคอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มแยกต่างหากจากแรงงานทั่วไป

คำสำคัญ : ผลกระทบนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำ อุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม









ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/ ๐๘๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์  
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณสมพรรณนา วงษ์กล้า

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “ผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาวีร์ กุลพิพัฒน์เตชนาถ (ผู้ประสานงาน)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

.....ร่าง  
.....พิมพ์  
.....ทาน

สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี

ที่ บว. ๖๐๐๒๕/๒๕๖๐



44

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณสมพรรณา วงษ์กล้า

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลกระทบการบริหารจัดการตามนโยบายอัตราค่าแรงขั้นต่ำในอุตสาหกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่มในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” กองบรรณาธิการการจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (RMU-GRC2017) ได้ส่งบทความดังกล่าวให้กับผู้ประเมินอิสระ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ทางวิชาการของบทความวิจัยแล้ว เห็นสมควรให้ตีพิมพ์บทความวิจัยนี้ ในงานการประชุมวิชาการ ในวันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเธียเตอร์ อาคาร ๓๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

น.กษี

(อาจารย์ ดร.กัญชลิภา รัตนเชิดฉาย)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและมาตรฐานบัณฑิต ปฏิบัติราชการแทน  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

๕๑๖๗๓๖๖ ๓๒๖

๕๑๖๗๓๖๖ ๑๑๕๕๓๓

RMU  
GRC2017



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ  
บัณฑิตศึกษา 2  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RMU Graduate Research Conference

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย บัณฑิตวิทยาลัย

ขอมอบเกียรติบัตร ฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## สมพรรณนา วงษ์กล้า

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน รูปแบบการนำเสนอ : ภาคบรรยาย  
การประชุมวิชาการการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 2

วันที่ 20 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 มกราคม 2560

ศาสตราจารย์ ดร. สนิท ตีเมืองชัย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนิท ตีเมืองชัย )  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

( รองศาสตราจารย์ สมชาย วงศ์เกษม )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม





ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *ดร. อรรถ ฤทธิรงค์*

(*อ.ดร. อรรถ ฤทธิรงค์*)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *อรรถ ฤทธิรงค์*

วันที่..... 28 มี.ค. 2561

MODEL OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN SA KAEO SPECIAL  
ECONOMIC ZONE

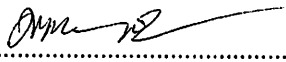
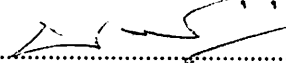
LADDAWAN KONGTHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION  
IN PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2018

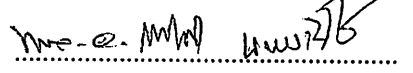
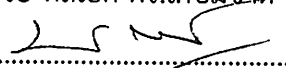
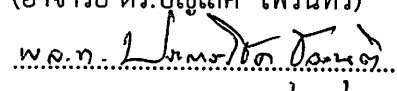
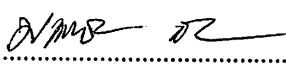
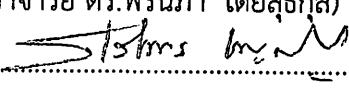
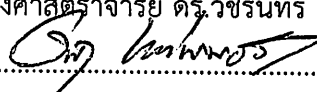
ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

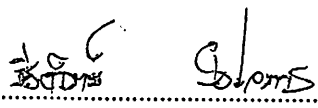
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์   รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว  
ชื่อนักศึกษา             ลัดดาวัลย์ คงทอง  
รหัสประจำตัว             55B73330305  
ปริญญา                     รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชา                 รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุติกุล)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ พลโท ดร.ประสารโชค ชูวนุติ)  
  
..... กรรมการและเลขานุการ  
(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุติกุล)  
  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)  
  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(อาจารย์ ดร.ชนต์ เผ่าพันธุ์ดี)

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว
ชื่อนักศึกษา	ลัดดาวลัย คงทอง
รหัสประจำตัว	55B73330305
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

ลงชื่อ.....  
 (อ.ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์  
 วันที่ 30 มิ.ย. ๒๕๕๘

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ และ 3) เสนอรูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ซึ่งเป็นผู้บริหารหน่วยงานของภาครัฐ จำนวน 24 คน ที่ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง และได้จัดการสนทนากลุ่ม จำนวน 1 กลุ่ม มีผู้ร่วมสนทนา 11 คน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง เพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้วและยืนยันคุณภาพของรูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและการตีความ การวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 358 คน ที่เลือกจากประชากร จำนวน 3,403 คน ซึ่งเป็นบุคลากรภาครัฐ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ การสุ่มตัวอย่างใช้แบบแบ่งชั้นภูมิตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าแบบลิเคอร์ท 5 ระดับ ที่มีความเชื่อมั่น 0.84 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน

#### ผลการวิจัยพบว่า

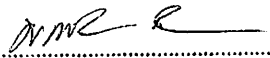
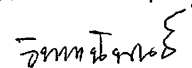
1) การพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว ได้ดำเนินการในกิจกรรมสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนาปัจเจกบุคคล โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษากัมพูชา (2) การพัฒนาองค์การ โดยการจัดการความรู้ การเรียนรู้องค์การ การเป็นองค์การเรียนรู้และนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ และ (3) การพัฒนาวัฒนธรรมทางสังคม โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศกัมพูชา ในปี 2559 ได้จัดตั้งศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ 1 แห่ง ทำให้มีมูลค่าการค้าชายแดน (8 เดือน) เพิ่มขึ้น 83,920.05 ล้านบาท และได้จัดพื้นที่เป็นตลาดสินค้าชุมชน 3 ไร่ หน่วยงานภาครัฐได้จัดทำจัดการความรู้โดยได้ฝึกอบรมแรงงานเพื่อพัฒนาฝีมือและได้ฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นด้วยส่วนผลการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า การพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.95$ , S.D. = 0.74) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาองค์การ ( $\bar{X} = 3.21$ , S.D. = 0.77) รองลงมาคือการพัฒนาวัฒนธรรมทางสังคม ( $\bar{X} = 2.92$ , S.D. = 0.82) และการพัฒนาปัจเจกบุคคล ( $\bar{X} = 2.72$ , S.D. = 0.80) ตามลำดับ

2) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ 3 ปัจจัย (1) ปัจจัยการจัดการองค์การ ( $\beta = 0.51$ ) มี 4 ตัวแปร คือ โครงสร้างองค์การ การพัฒนาทีมงาน ผู้นำองค์การ วัฒนธรรมองค์การ (2) ปัจจัยหน้าที่หลักการจัดการทุนมนุษย์ ( $\beta = 0.14$ ) มี 4 ตัวแปร คือ การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคลากร การจ่ายค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ การประเมินผลงาน และ (3) ปัจจัยนโยบายเขตเศรษฐกิจพิเศษ ( $\beta = 0.04$ ) มี 2 ตัวแปร คือ ระเบียบเขตเศรษฐกิจ และการค้าชายแดน ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยสามารถอธิบายได้ร้อยละ 53.60 ( $R^2 = 0.53$ ) ของความผันแปรของรูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนอกจากนี้ ยังมีปัจจัยอื่นอีก 2 ปัจจัย (1) ด้านจำนวนจุดผ่านแดนถาวรควรมีมากขึ้นทั้งจุดผ่านแดนถาวรและจุดผ่อนปรนการค้าชั่วคราว และ (2) ปัจจัยการจัดการองค์การที่ควรมีลักษณะเป็นองค์การแบบแนวราบให้มากขึ้นเพื่อให้มีความยืดหยุ่น และสามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วมากขึ้น

3) รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว โดยการสังเคราะห์ผลการวิจัยและการยืนยันรูปแบบจากการสนทนากลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีระบบเปิด ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการคือ (1) ผลลัพธ์ คือ ผลที่เกิดจากรูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วยประเด็นนโยบายการดำเนินการปรับปรุงระเบียบปฏิบัติให้สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ การพัฒนาท้องถิ่น การเพิ่มผลิตภาพการค้าบริการ การระดมการลงทุน การสร้างความมั่นคงทางชายแดน และการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษเชิงนิเวศอย่างแท้จริง (2) ผลผลิต คือ ผลการพัฒนาทุนมนุษย์โดยตรง โดยดำเนินการพัฒนาปัจเจกบุคคล การพัฒนาองค์การ และการพัฒนาวัฒนธรรมทางสังคมให้มีความอ่อนตัวและสามารถสร้างศักยภาพในการแข่งขันกับต่างประเทศได้อย่างแท้จริง (3) กระบวนการเปลี่ยนแปลง โดยปรับรูปแบบการบริหารจัดการองค์การให้สามารถเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยเน้นการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ (4) ปัจจัยนำเข้า โดยพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรให้มีทักษะ ทศนคติ แรงจูงใจ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญในการปฏิบัติตามนโยบาย และ (5) สภาพแวดล้อม โดยพัฒนาขีดความสามารถให้สอดคล้องกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อองค์การ ประกอบด้วยบริบทของจังหวัดสระแก้ว ระเบียบเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออกและไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศด้วยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิตที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

คำสำคัญ : รูปแบบ การพัฒนาทุนมนุษย์ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลงชื่อ.....   
 (อ. อ. จิรพร เตียรี่.....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....   
 วันที่ ..... 30 ..... 2561



Ranking them from high to low, they were organization development ( $\bar{X} = 3.21$ , S.D. = 0.77) followed by social culture development ( $\bar{X} = 2.92$ , S.D. = 0.82) and individual development ( $\bar{X} = 2.72$ , S.D. = 0.80), respectively.

2) There were 3 factors affecting the human capital development in the Sa Kaeo special economic zone (1) the factor of organization management ( $\beta = 0.51$ ) with 4 variables; organization structure, teamwork development, leaders, and organizational culture, (2) the factor of primary functions of human capital management ( $\beta = 0.14$ ) with 4 variables; planning, recruitment, compensation and benefits and performance appraisals, and (3) the factor of special economic zone policy ( $\beta = 0.04$ ) with 2 variables; economic corridor and border trade. These 3 factors explained 53.60 percent ( $R^2 = 0.53$ ) of the variation of human capital development model at the statistical level of significance of 0.05. Moreover, there were 2 other factors (1) the aspect of border points which should have the number of permanent points and temporary points increased and (2) the aspect of organization management which should aim to flatten the organization in order to improve flexibility and be better able to reduce rules and procedures to increase speed and convenience.

3) The proposed model for the human capital development in the Sa Kaeo special economic zone was developed by synthesizing the research findings and confirmed using a focus group discussions based on open system theory which was composed of 5 key components: (1) outcomes; composed of policy issues for carrying out rule and procedure adjustments to reduce economic disparity, develop local growth, increase productivity on trade and services promote investment, strengthen border security, and be an eco- special economic zone, (2) outputs; the results of direct human capital development by utilizing individual development, organizational development, and social culture development in order to be flexible and able to create competitive potential with other nations, (3) conversion process; reinventing management to enhance its efficiency and effectiveness by integrating relevant agencies with policy implementation, (4) inputs; developing human capital in knowledge, the ability of personnel to have skills, attitude, motivation, expertise, and proficiency based on policy implementation, and (5) environment; developing the capacity to comply with external factors directly or indirectly affecting the organization. This was the composed of context of Sa Kaeo, the eastern economic corridor and Thailand 4.0 which were all subject to the national development policy and direction using modern technology to create innovation leading to truly high quality production.

Keywords: Model, Human Capital Development, Special Economic Zone

ลงชื่อ.....  
 (อ.ดร. อนุชิตา ใจเย็นดี คณ.)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่..... 3 กรกฎาคม 2561



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๒/พิเศษ ๑๔

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๘ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับตีพิมพ์บทความลงวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์

เรียน นางลัดดาวัลย์ สุดสวาท

ตามที่ท่านได้ขอเสนอบทความเรื่อง “การพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ ซึ่งเป็นวารสารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และถูกจัดอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒ นั้น บัณฑิตกองบรรณาธิการได้พิจารณาแล้วเห็นว่า บทความของท่านสมควรได้รับการตีพิมพ์ในวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ ปีที่ 19 ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งให้ทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชญา พานิช)  
บรรณาธิการวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์

กองบรรณาธิการวารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐ ๓๒๔๙ ๓๒๖๘

ลัดดาวัลย์ สุดสวาท  
(นางลัดดาวัลย์ สุดสวาท)



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๓/ ๑๗๓

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์  
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย  
เรียน คุณลัดดาวัลย์ สุดสวาท

ตามที่ท่านส่งบทความวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว” สาขารัฐประศาสนศาสตร์/รัฐศาสตร์ ประเภทบรรยาย เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ” ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่าน “ผ่านการประเมิน” และได้รับการพิจารณาให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการดังกล่าว

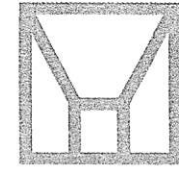
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คณบดีคณาจารย์ (ลงนาม)



การคณะแห่งชาติ

# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นางลัดดาวัลย์ สุดสวาท

๕๖

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ (แบบบรรยาย)  
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาทุนมนุษย์ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดสระแก้ว  
ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ : การเปลี่ยนแปลงสู่ความสำเร็จ”  
National Conference on innovation of Management : Change to Success

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๘

อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร  
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชชสิทธิ์  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

56  
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุษภักดิ์บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560

57

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
1	54B74680102	นางสำเนา นิลบรรพ์	9 ก.ค. 2554	16 ก.พ. 2561	75	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



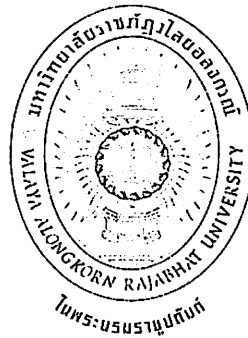
นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสำเนา นิลบรรพ์	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาสูบของผู้เสพยาสูบแอมเฟตามีน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๙ การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....) (.....)

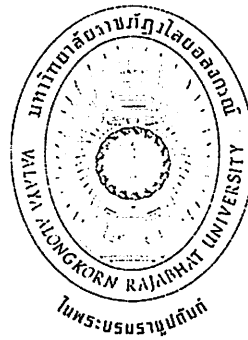
อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา.....

วันที่ 10 ม.ค. 2561

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเล่นซ้ำ  
ของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน

สำเนา นิลบรรพ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2561



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

*[Signature]*

ลงชื่อ .....  
( ๒๗.๑๖.๑๗๑ ดงพาส )

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... ธีรพงศ์

วันที่ 10 ม.ค. ๒๕๖1

DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY MODEL TO REDUCE REPEATED DRUG  
BEHAVIOR OF METHAMPHETAMINE ADDICTS

SUMNAO NILABAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2018

## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเล่นยาซ้ำ  
 ของผู้เสพยาแอมเฟตามีน

ชื่อนักศึกษา              สำเนา นิลบรรพ์

รหัสประจำตัว              54B74680102

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ราชันย์ บุญธิดา)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักดิ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...16... เดือน...กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ผลการวิจัย พบว่า

1. โมเดลเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไคสแควร์เท่ากับ 179.84 ค่า  $p$ -value = 0.00 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) = 0.97 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้ (AGFI) = 0.96 และค่าความคลาดเคลื่อนการประมาณค่าพารามิเตอร์ (RMSEA) = 0.04 ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน โดยเรียงลำดับตัวแปรที่มีอิทธิพลมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) สภาพแวดล้อมและอิทธิพลของชุมชน (2) พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด (3) สภาพแวดล้อมของครอบครัว (4) อิทธิพลจากเพื่อน และ (5) พฤติกรรมภายในของผู้เสพยา

2. รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน มีหลักการและแนวคิดสำคัญคือ เป็นรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้รับการบำบัดเป็นศูนย์กลาง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้ผู้รับการบำบัดมีจิตที่เป็นสมาธิ โดยใช้วิธีการฝึกจิตเบื้องต้นตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติ เพื่อให้เกิดการปรับลดละเลิกพฤติกรรมการเสพยา ประกอบด้วยขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นทบทวนจิตและฝึกสมาธิ (2) ขั้นแบ่งปันประสบการณ์ (3) ขั้นกิจกรรมให้ความรู้ (4) ขั้นฝึกปฏิบัติทักษะ และ (5) ขั้นสะท้อนกลับและนำไปใช้ ผลการประเมินความสอดคล้องของรูปแบบเท่ากับ 0.93 และผลการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$  S.D. = 0.35)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพยาแอมเฟตามีน พบว่า กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีพฤติกรรมการเสพยาซ้ำไม่แตกต่างกัน เนื่องจากกลุ่มควบคุมได้รับการควบคุมพฤติกรรมการเสพยาจากพ่อแม่/ผู้ปกครองโดยการเปลี่ยนสถานที่อยู่อาศัยหรือสิ่งแวดลอมให้ห่างไกลจากยาเสพติด และไม่ให้ออกนอกบ้านตามลำพัง ส่วนกลุ่มทดลองยังคงพักอาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในสถานที่และสิ่งแวดลอมเดิม แต่ควบคุมตนเองในการหลีกเลี่ยงที่จะไปเสพยาเสพติดอีกโดยนำความรู้ที่ได้รับจากรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ ซึ่งกลุ่มทดลองสามารถเลิกเสพยาได้ร้อยละ 92.3 กลุ่มควบคุมเลิกเสพยาได้ร้อยละ 71.4

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรมีการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการฝึกจิตตามแนวพุทธ และฝึกปฏิบัติการปรับเปลี่ยนความคิดและเจตคติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เสพยาแอมเฟตามีนสามารถลดละเลิกพฤติกรรมการเสพยา

คำสำคัญ: ปัจจัยเชิงสาเหตุ เมทแอมเฟตามีน รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมการเสพยาซ้ำ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( ๒๐๑๘.๐๖๓๖ )

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ ๒๘ ๒๖-๖-๕๖๖

Thesis Title The	Development of Learning Activity Model to Reduce Repeated Drug Behavior of Methamphetamine Addicts	
Student	Sumnao Nilaban	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B74680102	ลงชื่อ.....
Degree	Doctor of Philosophy	(.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	ศาสตราจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่.....

### ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts, 2) to develop a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts, and 3) to study the results of the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The study was divided into three phases: Phase 1: Study of the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. The sample consisted of 762 methamphetamine addicts who had either stopped taking narcotics themselves or with the help of drug treatment but returned to using drugs and were currently undergoing treatment under the Department of Medical service, Ministry of Public Health. The instrument was a questionnaire on the causal factors leading to repeated drug behavior of methamphetamine addicts. Its reliability was 0.88. The data were analyzed by examining the consistency of the developed structural equation model with the empirical data and the study of the magnitude of the direct influence, the indirect influence and the combined influence of the factors studied on repeated addiction by using LISREL for Windows version 9.1 Activation code No. AF67-B122-F8C8-1CA5. Phase 2: Development of a learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts. This involved using the results from phase 1 and the learning theory of the behavioral theories as well as the learning activity model, and the style of the activities of both domestic and international therapies. They were synthesized as a learning activity model. The instrument was a suitability and consistency assessment conducted by five experts. Phase 3: Study of the effects of using the learning activity model to reduce repeated drug behavior of methamphetamine addicts by quasi-experimental research. The sample consisted of 27 methamphetamine addicts who received treatment at the Thanyarak Institute of Rehabilitation. They were divided into control and experimental groups using a simple random method. The control group consisted of 14 individuals who received regular







ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๗๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์  
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๗๑ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางสาวเนา นิลบรรพ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาซ้ำของผู้เสพเมทแอมเฟตามีน” พิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์นั้น กองบรรณาธิการได้เสนอบทความดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในศาสตร์ของท่านได้พิจารณาและกองบรรณาธิการเห็นชอบรับบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-เมษายน ๒๕๕๘ ซึ่งเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธัญญ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
๑๗-๑๒  
๒๕๖๓ ๒๐



67

ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/๑๖๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์  
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕

เรียน สำเนา นิลบรรพ์ บุญเรือง ศรีเหรียญ และอุษา คงทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อลดพฤติกรรมการเสพยาสูบของผู้เสพยาสูบแบบเฟดามีน” เพื่อร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๑ และนานาชาติครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัดนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาผลงานของท่านเรียบร้อยแล้ว และขอเรียนให้ท่านทราบว่า ผลงานของท่านได้รับการพิจารณาตอบรับให้นำเสนอผลงานในรูปแบบการบรรยาย (Oral Presentation) และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในรูปแบบบทความฉบับเต็ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

สำเนาติดอยู่

๕๕  
๕๕  
๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๔ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖



## Certificate of Presentation

*presented to*

Sumnao Nilaban Boonrueng Sriherun and Usa Kongthong

For the oral presentation

41<sup>st</sup> National and 5<sup>th</sup> International Graduate Research Conference 2016

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani, Thailand

December 8 – 9, 2016

Assoc. Prof. Dr. Sombat Kotchasit  
VRU President

Assoc. Prof. Dr. Akachai Sang-in  
President of the Council of the Graduate Studies  
Administrators of Thailand

Asst. Prof. Dr. Theathanick Siriwoham  
Dean of Graduate school

๕๘

ผู้ควบคุมห้อง  
25.11.16

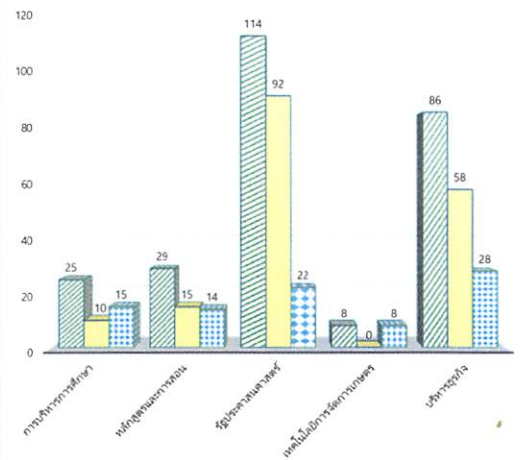
## ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	9	1	15	40.00	60.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	29	13	2	14	51.72	48.28
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	114	92	0	22	80.70	19.30
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	86	55	3	28	67.44	32.56
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	262	169	6	87	66.79	33.21

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	10	15
หลักสูตรและการสอน	29	15	14
รัฐประศาสนศาสตร์	114	92	22
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	86	58	28
รวม	262	175	87

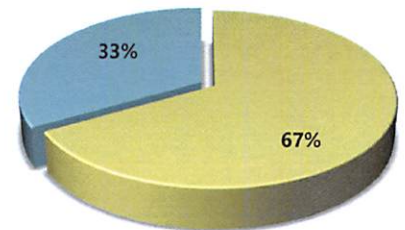
หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	7	1	13	38.10	61.90
	568546501	1/2558	4	2		2	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	9	1	15	40.00	60.00
หลักสูตรและการสอน	548546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00
	558546802	2/2557	8	6	1	1	87.50	12.50
	568546801	1/2558	3	0		3	0.00	100.00
	568546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67
	578546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67
	578546802	1/2559	4	0	1	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			29	13	2	14	51.72	48.28
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	548533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76
	558533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50
	558533302	3/2556	16	11		5	68.75	31.25
	568533301	2/2557	13	10		3	76.92	23.08
	578533301	2/2558	15	8		7	53.33	46.67
	588533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			114	92	0	22	80.70	19.30
หลักสูตรวิทยาการเกษตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	578525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
	578525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	548531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
	558531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
	558531702	2/2557	23	17		6	73.91	26.09
	568531701	1/2558	15	12		3	80.00	20.00
	568531702	2/2558	7	2	1	4	42.86	57.14
	578531701	3/2558	16	6	2	8	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			86	55	3	28	67.44	32.56

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตรและการ สอน	รัฐประศาสน ศาสตร์	เทคโนโลยีการจ้ด การเกษตร	บริหารธุรกิจ
ชุดข้อมูล 1	25	29	114	8	86
ชุดข้อมูล 2	10	15	92	0	58
ชุดข้อมูล 3	15	14	22	8	28

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



■ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา



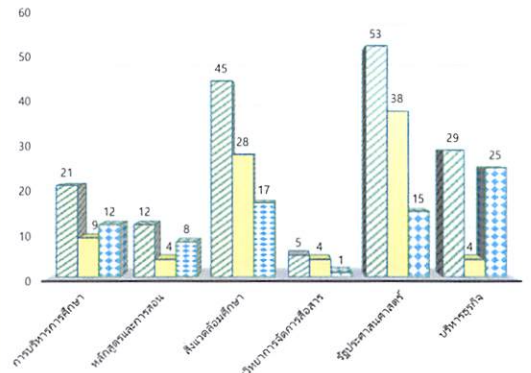
## ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 17 พฤษภาคม 2561

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	9	0	12	42.86	57.14
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	4	0	8	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	0	17	62.22	37.78
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	53	36	2	15	71.70	28.30
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	29	4	0	25	13.79	86.21
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก</b>	<b>165</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>52.73</b>	<b>47.27</b>

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	21	9	12
หลักสูตรและการสอน	12	4	8
สิ่งแวดล้อมศึกษา	45	28	17
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	53	38	15
บริหารธุรกิจ	29	4	25
<b>รวม</b>	<b>165</b>	<b>87</b>	<b>78</b>

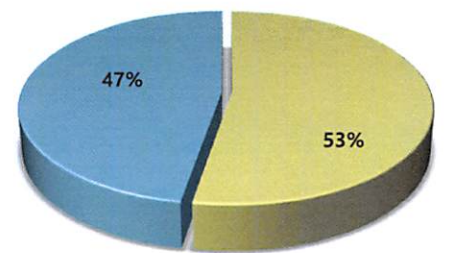
หลักสูตรครุศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B746501	3/2556	13	7		6	53.85	46.15
	55B746501	1/2558	8	2		6	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			21	9	0	12	42.86	57.14
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	4		2	66.67	33.33
	55B746801	2/2558	6	0		6	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	4	0	8	33.33	66.67
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	10		3	76.92	23.08
	54B747401	2/2557	4	1		3	25.00	75.00
	54M747401	3/2556	20	13		7	65.00	35.00
	55B747401	3/2557	2	1		1	50.00	50.00
	55B747402	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	56B747401	3/2558	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			45	28	0	17	62.22	37.78
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	10		2	83.33	16.67
	54B733302	1/2557	10	8		2	80.00	20.00
	54B733303	2/2557	13	10	1	2	84.62	15.38
	55B733301	1/2558	4	1		3	25.00	75.00
	55B733303	2/2558	11	6	1	4	63.64	36.36
	56B733301	1/2559	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			53	36	2	15	71.70	28.30
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 17 พ.ค. 61	อนุมัติ 17 พ.ค. 61	คงเหลือ 17 พ.ค. 61	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	54B731801	3/2556	11	2		9	18.18	81.82
	54B731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	0		5	0.00	100.00
	55B731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	0		3	0.00	100.00
	55B731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			29	4	0	25	13.79	86.21

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการ สอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรม วิทยาการ จัดการ สื่อสาร	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	บริหารธุ รกิจ
จำนวนนักศึกษา	21	12	45	5	53	29
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	9	4	28	4	38	4
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	12	8	17	1	15	25

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา ■ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา